

8. Iedereen hoort erbij!



DOELSTELLINGEN

- De kinderen ontdekken dat er ook kinderen voorkomen in de Bijbel.
- De kinderen maken kennis met verschillende kinderen in de Bijbel.
- De kinderen leren dat ook kinderen erbij horen in de Bijbel, omdat alle mensen – groot en klein – kinderen van God zijn.
- De kinderen kunnen andere kinderen laten merken dat zij erbij horen.

(THEOLOGISCHE) ACHTERGRONDINFORMATIE

Kinderen nemen in de Bijbel een belangrijke plaats in. Het is veelzeggend dat God in Jezus juist als kind op aarde kwam. God zelf was zo kwetsbaar als een kind toen Hij op aarde kwam. Geen overmacht, maar een heel fragiel begin. Het laat ook iets zien van het mens-zijn van Jezus: net als ieder mens werd Hij geboren en groeide Hij op. Hij speelde en leerde en ging naar de tempel met Jozef en Maria. Ook Hij was een gewone jongen.

Jezus zelf had voor kinderen een grote plaats in Zijn hart. Hij stelde hen ten voorbeeld aan grote mensen. Hierin speelde hun kwetsbaarheid en hun geringe positie een grote rol (Marcus 10: 13-16). Ook in Zijn genezingswerk sloeg Jezus de kinderen niet over. Zo genas Hij bijvoorbeeld het dochtertje van Jairus (Marcus 5: 21-43). In het verhaal van het teken van de broden (Johannes 6: 1-16) is het een jongen die goed is voorbereid en zijn vijf broodjes en twee visjes wel wil delen. Jezus ziet zijn gave.

Ook in het Oude Testament zijn er kinderen die een belangrijke rol spelen in de geschiedenis van God en het volk Israël. De jonge Mirjam redt het leven van haar broertje Mozes, als de Egyptische prinses hem vindt in de Nijl (Exodus 2: 1-10). Zo kan Mozes zich ontwikkelen tot een leider voor zijn volk. Samuel is nog jong als God hem roept in de tempel, maar hij begrijpt dat hij God mag gaan helpen (1 Samuel 3). Die kleine jongen wordt een grote profeet die zijn volk mag leiden. David is de jongste thuis; hij telt er niet echt mee. Maar hij is wel een 'stille aanbidder' van God – en dat wordt gezien (1 Samuel 16). Hij wordt de grootste koning van Israël.

Tegen de regels van Zijn eigen tijd in laat Jezus zien dat kinderen er helemaal bij horen. In Zijn tijd gingen kinderen pas meetellen als zij op hun twaalfde 'kinderen van de wet' werden in de synagoge (en dat waren toen alleen nog maar de jongens). Jezus plaatst de kinderen op een voetstuk en houdt de volwassenen van Zijn tijd voor dat je moet willen zijn als een kind: klein en kwetsbaar. Zo zijn mensen, zo zijn ze geschapen, zo houdt God van hen en zo kunnen ze hun plaats in Zijn koninkrijk innemen. Zij zullen in ieder geval de eersten zijn. Dat was nogal krasse taal tegenover alle grote woorden en daden van veel religieuze mensen van toen.

In deze bijeenkomst gaan de kinderen op zoek naar Bijbelverhalen waarin God en Jezus tot kinderen spreken. Het bijbelverhaal waarin Jezus de kinderen zegent (Marcus 10: 13-16) staat centraal. De kinderen gaan op zoek naar manieren waarop mensen elkaar kunnen laten merken dat ze erbij horen, zoals Jezus dat van kinderen laat zien in het genoemde Bijbelverhaal.



VOORBEREIDING

Persoonlijke voorbereiding

Neem de achtergrondinformatie bij dit programma goed door. Daarnaast is het wenselijk om je persoonlijk voor te bereiden op deze bijeenkomst. Zo word je zelf ook 'materiaal' voor de bijeenkomst met de kinderen. Hiervoor kun je de volgende vragen gebruiken:

- Hoe heb je vroeger je eigen plaats als kind ervaren, thuis en in de kerk? Hoe werd er met je omgegaan?
- Herken je wat er in de ACHTERGRONDINFORMATIE wordt gezegd over kinderen in de Bijbel?
- Wat vind je ervan dat Jezus juist op kinderen wijst als we willen weten wat het betekent om Hem na te volgen?
Zie je daar iets van terug in je eigen leven?

Praktische voorbereiding

Geef de kinderen zo mogelijk een kopie van werkblad 8.1 mee vóór de bijeenkomst. Vergeet niet om werkblad 8.1 eerst los te knippen van werkblad 8.2. Vraag hun dan om het werkblad thuis in te vullen. De opdracht staat op het werkblad. Het ingevulde werkblad zal besproken worden tijdens de bijeenkomst, dus geef duidelijk aan dat de kinderen het dan weer moeten meebrengen. Vraag de kinderen om dan ook de gebruikte kinderbijbel mee te nemen (ook dit staat op het werkblad).

Het is echter ook mogelijk om het werkblad gewoon te laten invullen tijdens het programma (zie *Opening & Verkenning*).

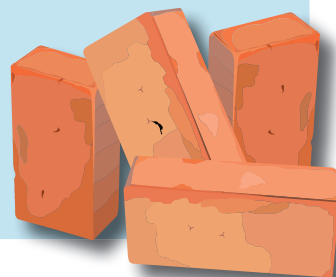
BENODIGDHEDEN

Vooraf

Hieronder vind je een opsomming van alles wat je nodig hebt voor deze bijeenkomst. Zorg ervoor dat je ruim voor het begin van de bijeenkomst klaar bent met alle voorbereidingen. Zo heb je alle tijd om aandacht te besteden aan de kinderen wanneer zij binnenkomen.

Benodigheden

- Kopieën van alle werkbladen voor alle kinderen (werkblad 8.1 mogelijk van tevoren losgeknipt en meegegeven, zie VOORBEREIDING);
- Eventueel enkele kinderbijbels;
- Pennen;
- Het verhaal Marcus 10: 13-16 ('Laat de kinderen tot Mij komen'), bij voorkeur uit een kinderbijbel;
- Een vel papier (A4-formaat) voor alle deelnemers;
- Voor elk kind twee speldjes;
- Stiften.



PROGRAMMA



15 minuten

Opening & Verkenning

Heet de kinderen van harte welkom. Vertel de kinderen dat je met hen wilt gaan kijken naar leeftijdgenoten in de Bijbel. In de Bijbel komen veel volwassenen voor, maar ook kinderen. En met die kinderen is vaak iets bijzonders aan de hand.

Als je werkblad 8.1 van tevoren aan de kinderen had meegegeven (zie VOORBEREIDING), vraag hun dan om het ingevulde werkblad en de gebruikte kinderbijbel er even bij te pakken. Had je werkblad 8.1 niet van tevoren uitgedeeld, doe dat dan nu en laat het ter plekke invullen met behulp van de kinderbijbels die je hebt meegenomen.

Ga met de kinderen in gesprek over wat zij hebben ingevuld. Wat vinden ze van de tekeningen die ze hebben gevonden? Hoe worden kinderen daarop afgebeeld? Herkennen de kinderen er iets in van zichzelf?



25 minuten

Verdieping

Geef aan dat de kinderen nu kennis gaan maken met een aantal kinderen uit de Bijbel. Deel pennen en kopieën van werkblad 8.2 uit. Laat hen de opdracht op het blad uitvoeren. Wie heeft als eerste de antwoorden gevonden? Hieronder staan de goede antwoorden:

- werd in een stal geboren > Jezus
- kwam als klein jongetje in de tabernakel > de profeet Samuel
- wilde zijn eten delen met Jezus (vijf broden en twee vissen) > een onbekende jongen

- lag in een biezen mandje in de rivier de Nijl > Mozes
- was de jongste van twaalf broers > Benjamin
- werd genezen door Jezus > het dochtertje van Jairus
- kwam als twaalfjarige in de tempel > Jezus
- was de jongste in een gezin en werd gezalfd als koning > David
- werd uit zijn vaderland meegevoerd naar een vreemd land > Jozef
- ging haar broertje in het biezen mandje redden > Mirjam

Sta er na afloop even bij stil dat er eigenlijk veel kinderen in de Bijbel voorkomen. Leg het accent op de bijzondere manier waarop God deze kinderen inschakelt voor een belangrijke taak. Zonder die kinderen was de geschiedenis van God met mensen niet doorgegaan.

Vertel dat Jezus ook heel duidelijk zegt dat kinderen erbij horen. Maar hoe weet je dat eigenlijk? Waar hoor je bij en hoe zie je en merk je dat?

Deel kopieën van werkblad 8.3 uit. Laat de kinderen de opdracht op het blad uitvoeren. Geef zo nodig enkele voorbeelden: school, club, sportclub, familie, basiscatechese, MSN, enzovoorts.

Ga hierover in gesprek met de kinderen aan de hand van de volgende vragen:

- Hoe kun je merken dat je ergens bij hoort? Denk bijvoorbeeld aan het dragen van dezelfde kleding bij een sportclub, of aan je ouders die je een knuffel geven.
- Hoe kunnen vrienden aan elkaar laten zien dat ze bij elkaar horen? Hoe doen jullie dit?
- Is het fijn om ergens aan mee te kunnen doen of om ergens bij te horen? Waarom?

Lees nu samen het verhaal van Marcus 10: 13-16 of vertel het in je eigen woorden.



15 minuten

Verwerking

Laat de kinderen in een kring gaan staan. Geef elk kind een vel papier, twee speldjes en een stif. Vraag de kinderen om het vel papier voorzichtig vast te spelden op de rug van het kind dat links van hen staat. Help hier zo nodig bij. Vraag de kinderen vervolgens om 'op de rug' van hun linker buurman of buurvrouw een paar aardige dingen over die persoon te schrijven, bijvoorbeeld: 'lief', 'aardig', 'geduldig', 'helpt altijd', 'luistert goed', 'kan tegen een geintje', 'heeft humor', 'kan goed ...', 'draagt mooie kleren', enzovoorts. Geef de kinderen tips als ze het lastig vinden om iets te bedenken. Geef aan dat de kinderen niet tegen elkaar mogen zeggen wat ze opschrijven.

Laat de kinderen daarna wat rondlopen. Geef aan dat ze op jouw teken een ander kind moeten uitkiezen en op elkaars rug moeten kijken wat er staat. Laat hen dan tegen elkaar zeggen: 'Jij bent cool, want jij bent/hebt ...' (waarbij ze één ding mogen noemen van wat die persoon op zijn of haar rug heeft staan). Herhaal dit twee keer. Vraag de kinderen vervolgens terug in de kring. Wat hebben de kinderen over zichzelf gehoord? Hoe was dat? Voelde het prettig om iets aardigs over iemand anders te zeggen? Was het een prettig gevoel om iets aardigs over jezelf te horen?

Geef aan dat Jezus er erg blij mee is als mensen aardige dingen over elkaar zeggen en elkaar zo laten merken dat ze erbij horen, dat ze niet alleen staan. Jezus gaf zelf het goede voorbeeld met kinderen (verwijs hierbij naar het gelezen Bijbelverhaal). Kinderen hebben een streepje voor bij Jezus. Ze hebben een bijzondere opdracht. Vertel de kinderen dat ze natuurlijk ook ergens anders kunnen doen wat ze hier net hebben gedaan. Zo kun je heel eenvoudig laten weten aan andere mensen: jij bent oké. Jij mag meedoen. Je hoort erbij.

Als er ruimte voor is, vraag de kinderen dan wat ze vinden van die bijzondere opdracht. Hoe zouden zij die willen uitvoeren?



5 minuten

Afsluiting

Lees of zing samen als afsluiting het lied op werkblad 8.4. Bedank de kinderen daarna voor hun aanwezigheid en hun inzet. Tot de volgende keer!

BIJLAGEN

1. Werkblad 8.1 – Kinderen in de Bijbel 1
2. Werkblad 8.2 – Kinderen in de Bijbel 2
3. Werkblad 8.3 – Ik hoor erbij
4. Werkblad 8.4 – Laat de kinderen tot Mij komen